

Институт Мужчины и Женщины Татьяны Василец, www.inits-terapiya.ru

Самостоятельная инициация «Любимая дочь Вождя»

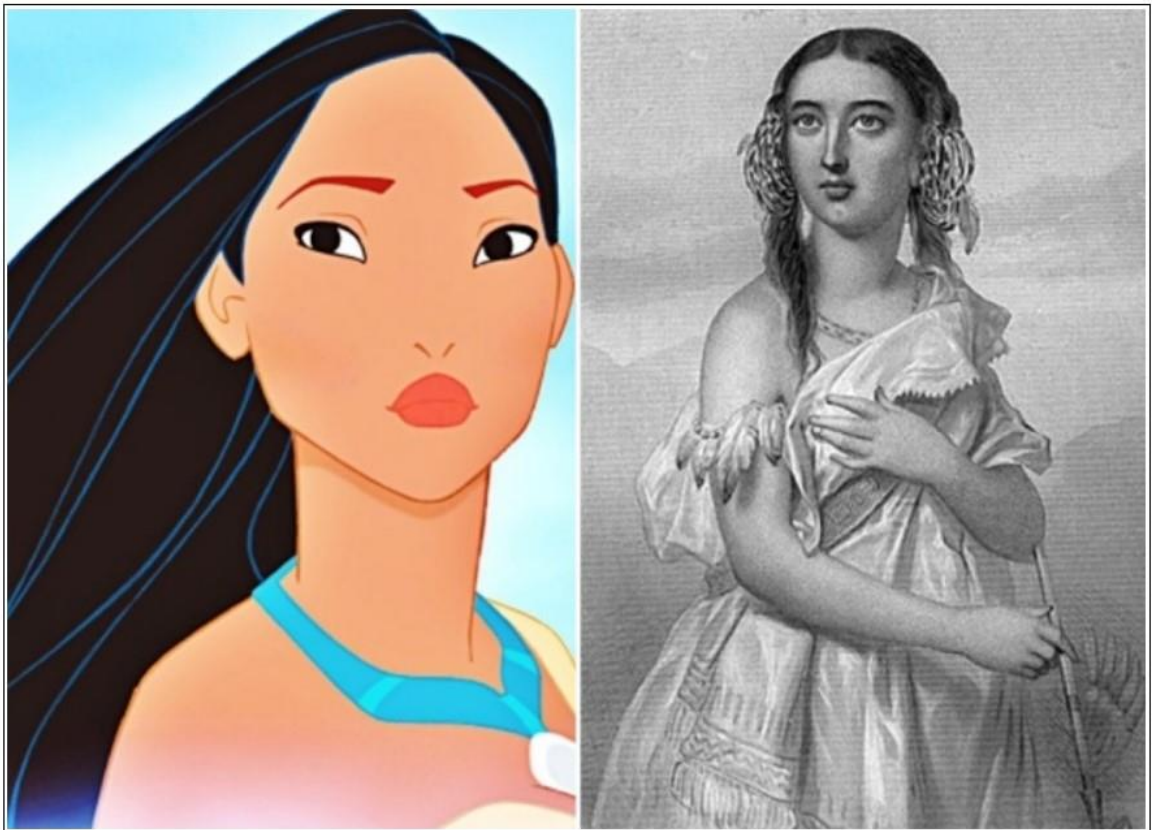
Автор: Настасья Благова, Мурманск

психолог, специалист по индивидуальным

инициациям м/ж зрелости

При передаче соблюдение

авторских прав обязательно



Покахонтас в мультфильме Диснея 1995 г. и на портрете 1883 г.

Инициация основана на реальной истории жизни известного нам персонажа Покахонтас, которая была дочерью вождя племени поухатанов. Ее отец очень любил ее, и хоть при рождении она была наречена именем Матоака, он лично через некоторое время дал ей другое имя - Покахонтас, что означало «маленькая проказница». Исторические факты жизни Покахонтас отражают ее историю не простой, но нам важен архетипический персонаж Покахонтас, который несет в себе сильную энергию, ввиду того какой именно Покахонтас была и каким ее образ (архетип) запечатлен в коллективном бессознательном.

Работа с инициацией «Любимая дочь Вождя», а также проживание архетипических тем: Вождь, Любимая дочь вождя, Принцесса Племена, Покахонтас позволит:

Напитать свое детство и детский слой личности безусловной любовью и принятием отца, тем самым исцелив отношения с реальным отцом и получить его благословение.

Соединится с энергией истинной женской природы: Покахонтас умела понимать природу, ее явления, чувствовать животных и людей. Так как разговаривала с чужеземцами (английскими колонистами), понимая их язык, но не зная его, и долгое время была посланником мира между враждующими сторонами.

Вырастить свой внутренний статус, вернуть и повысить свою самооценку: из любимой дочери Покахонтас выросла в почитаемую всеми индейскую Принцессу Племени, но затем ее взяли в плен колонисты и там она вышла замуж за богатого плантатора, чем создала мир между племенами и колонистами. Позже ее представили к знатному и признали особой королевских кровей.

Примечательно, что значимые события в жизни Покахонтас, выделяющие ее особую энергию происходили в возрастных периодах инициаций:

С 0 до 11 лет Покахонтас росла в племени и не встречалась с колонистами.

В 12 лет она спасла колониста-писателя Джона Смита от смерти и стала посланником в английские колонии.

В 17 лет она вышла замуж за богатого плантатора, вновь поселив перемирие между враждующими сторонами и приняла христианство, стала изучать и усваивать традиции англичан.

В 21 год ее представили к знатному двору.

Архетипический персонаж Покахонтас соединяет в себе энергии Ведьмы (исцеляет, понимает природу, ее явления и животных, ведает сакральными знаниями племени), Амазонки (владеет индейскими видами оружия, умело стреляет из лука, воительница), Гейши (навыки дипломатии и установления перемирия между враждующими сторонами), Королевы (повышение своего статуса на протяжении жизни и признание этого статуса двумя частями мира).

Выполнение инициации «Любимая дочь Вождя» позволит:

- восполнить свои внутренние дефициты в любви отца и исцелить прошлые обиды и боли во взаимоотношениях с ним;
- обрести уверенность, спокойствие в решении своих задач и жизненных ситуаций, поселить мир внутри;
- получить дополнительные силы на реализацию и исполнение собственного призвания (предназначения);
- соединится со своей природной сексуальностью, женственностью,

1. Напишите на чистых листах формата А4:

ВОЖДЬ

ЖЕНА ВОЖДЯ

ЛЮБИМАЯ ДОЧЬ ВОЖДЯ

ПРИНЦЕССА ПЛЕМЕНИ

КОРОЛЕВСКАЯ ОСОБА

1. Выложите листы на полу по предложенной схеме.



2. Почувствуйте на какой из листов «Вождь» или «Жена Вождя» хотелось бы пойти в первую очередь. Станьте на выбранный лист или рядом с ним, отследите:

-Каковы физические (телесные) ощущения – удобно ли стоять, что ощущается в мышцах рук, ног, спины, всего тела; каково дыхание, какие ощущения в грудной клетке?

-Каково эмоциональное состояние в этой позиции?

-Представляется ли «персонаж» в виде образа (если это человек – каковы его возраст, одежда, рост, прическа, длина и цвет волос, обувь, настроение, заветная мечта и т.п.)? Есть ли у него актуальные желания? Можно ли представить или отразить телесно, что эти желания исполняются?

-Какое отношение возникает к позициям рядом? (Жена Вождя и Любимая дочь Вождя или Вождь и Любимая дочь Вождя)

-Представляются ли эти первоснажи в виде образа и если да, то какого именно (если это человек – каковы его возраст, одежда, рост, прическа, длина и цвет волос, обувь, настроение, заветная мечта и т.п.; если это ландшафт и т.п. – каковы погода, время года и суток; если помещение – каковы пол, стены, потолок, интерьер и т.п.)?

3. Перейдите на позицию рядом (Вождь или Жена Вождя) и повторите как в пункте 2.
4. По готовности переходите на позицию «Любимая дочь вождя». Повторите как в пункте 2.
5. При желании можно обмениваться подарками или важными словами между персонажами Вождь, Жена Вождя и Любимая дочь Вождя.
6. Когда будете готовы переходите на позицию «Принцесса племени». Отследите ощущения в теле, свое эмоциональное состояние. Представляется ли персонаж в виде какого-либо образа. Есть ли у этого персонажа какие-либо желания или нет? Можно ли представить как эти желания осуществляются.
7. Переходите на позицию «Королевская особа», повторите п.6
8. В завершении можно собрать листы в «бутерброд», выкладывая листы друг на друга от позиции «Вождь» к «Королевская особа». Станьте на «бутерброд», почувствуйте ощущения в теле, что чувствуете эмоционально.
9. Завершите инициацию собрав листы и предметы с пола.
10. Инициацию можно делать курсом, назначенным себе самостоятельно (3-5, 7-10 или 14-21 и более дней, с перерывами 1-2 дня внутри длительных курсов). Полезно вести график выполнения инициации, отмечая дни работы с инициацией и дни отдыха.

Примечание: при работе с этой инициацией можно ставить конкретные цели – чего бы Вы хотели достичь, какие именно силы и для каких достижений хотите пробудить в себе, делая эту практику. Полезно записывать свои наблюдения и результаты от прохождения инициации в дневник самонаблюдения.